

Informatiebrief passend onderwijs binnen Het Hooghuis

Waarom deze informatiebrief?

In deze brief geven we antwoord op veelgehoorde vragen en lichten we de toekomstige veranderingen met betrekking tot passend onderwijs toe. We merken dat de berichtgeving rondom het uitbouwen van passend onderwijs en het daardoor op termijn sluiten van onze locatie Den Bongerd veel vragen, onzekerheden, maar helaas ook onjuistheden oproept. Uit de ontstane discussie over de gevolgen voor Den Bongerd blijkt de waardering die ouders, (oud-)leerlingen en medewerkers voelen voor de zorg die de afgelopen tientallen jaren is gegeven aan leerlingen van Den Bongerd.

Wat is de aanleiding voor het geven van passend onderwijs op reguliere scholen?

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Het idee hierachter is dat leerlingen recht hebben op passende ondersteuning in het reguliere onderwijs. Na de invoering van deze wet is er door verschillende gedragswetenschappers een uitgebreid onderzoek uitgevoerd in opdracht van het Samenwerkingsverband VO 30 06. Dit Samenwerkingsverband bestaat uit de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Oss, Uden, Veghel, Meierijstad en Bernheze. Samen realiseren zij voor alle 15.000 leerlingen in deze regio passend onderwijs.

Uit het onderzoek kwam in het voorjaar van 2016 het advies voort om passend onderwijs vorm te geven volgens het synergiemodel. Dit model wordt verderop in dit bericht toegelicht. Het advies is omarmd door alle middelbare scholen uit onze regio, dus ook door Het Hooghuis. Vervolgens is er een haalbaarheidsonderzoek gedaan om te kijken of er geen organisatorische belemmeringen waren om passend onderwijs op deze manier uit te voeren. Uit dit onderzoek bleek in januari 2017 dat er vervolgstappen konden worden gezet voor het verder uitbouwen van passend onderwijs op de reguliere locaties van Het Hooghuis en op alle andere scholen van het Samenwerkingsverband VO 30 06.

Wat voor school is Den Bongerd?

Den Bongerd is een locatie van Het Hooghuis waar leerlingen uit de regio van het Samenwerkingsverband VO 30 06 tijdelijk (uitgaande van maximaal twee jaar) de extra ondersteuning krijgen die ze nodig hebben; het is geen school voor speciaal onderwijs (VSO). De leerlingen van Den Bongerd staan ingeschreven op een reguliere school. Na een periode op Den Bongerd gaan ze (in principe) terug naar de school van inschrijving om daar hun opleiding te vervolgen.

Hoe wordt kleinschalig onderwijs in een kleinschalige omgeving gewaarborgd?

Zoals hierboven is uitgelegd, is er vanuit het Samenwerkingsverband VO 30 06 voor gekozen om toe te groeien naar onderwijs waar leerlingen extra ondersteuning krijgen op hun eigen reguliere school. Dit betekent dat we de kracht van Den Bongerd - kleinschalig onderwijs verzorgd door experts - zullen voortzetten in de reguliere schoolomgeving. De expertise van Den Bongerd gaat dus niet verloren, maar verhuist naar de reguliere locaties. Kleinschalige klassen krijgen daar een aparte naam, *koersklassen*, om ervoor te zorgen dat deze vorm van passend onderwijs herkenbaar is. Voor leerlingen die gebaat zijn bij extra individuele begeleiding is er ondersteuning op maat: *trajectvoorziening*. Deze vormen van passend onderwijs maken deel uit van het synergiemodel, dat uitgaat van succeservaring en het talent van de leerling. Op dit moment wordt er al op verschillende locaties van Het Hooghuis en op omliggende scholen voor voortgezet onderwijs gewerkt met maattrajecten die zeer grote overlap vertonen met koersklassen en trajectvoorziening.

Met passend onderwijs op de reguliere locaties kunnen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op hun eigen reguliere school blijven in plaats van naar Den Bongerd te gaan. Ook het pendelen tussen Den Bongerd en de reguliere locatie voor praktijklessen is dan niet meer nodig.

Hoe worden expertise en ervaring gewaarborgd?

De specifieke expertise van de medewerkers van Den Bongerd wordt behouden; zij volgen de leerlingen naar de reguliere locaties. Het Hooghuis heeft daarnaast maar liefst zeventien specialisten in dienst, waaronder orthopedagogen en psychologen. Dat is uniek. Deze specialisten werken voor een groot deel al op de reguliere locaties. Ook hun specialistische kennis en ervaring blijft behouden.

Wat betekent deze verandering voor de komende jaren?

Het uitbouwen van passend onderwijs op de reguliere locaties betekent dat de ondersteuning naar de leerling komt in plaats van de leerling naar de ondersteuning. Thuis nabij is daarbij de insteek: laat kinderen ondersteuning krijgen in hun eigen school. Kleinschaligheid is hierbij een randvoorwaarde. De keuze voor de weg die we nu inslaan is daardoor niet gebaseerd op financiële gronden.

De komende tweeënehalf jaar zullen we optimaal benutten om dit traject - passend onderwijs op de reguliere locaties - zorgvuldig te realiseren. Alle kennis en kunde van de collega's van Den Bongerd willen we daarbij behouden in het belang van onze leerlingen. Er is een werkgroep opgezet die advies zal uitbrengen over het invoeren van passend onderwijs op de reguliere locaties, het uitbouwen van de expertise daar en de randvoorwaarden daarvoor.

We gaan ervan uit dat de ondersteuning op alle reguliere locaties op 1 augustus 2019 op het gewenste niveau is gebracht. De veranderingen hebben dus géén gevolgen voor de huidige leerlingen van leerjaar 2, 3 en 4 van Den Bongerd. Zij kunnen hun traject (indien nodig en wenselijk) volledig op Den Bongerd doorlopen.

Ook voor de huidige eerstejaarsleerlingen en de leerlingen die starten in augustus 2017 blijft de situatie bij een traject van twee jaar ongewijzigd. Leerlingen die een verlengd traject volgen, zullen verder ondersteund worden in een koersklas op een reguliere locatie. De overstap naar deze koersklas vindt uiterlijk in augustus 2019 plaats.